

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б. 26 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями дифференциальной психологии, включающей в себя различные области научных знаний и являющейся прикладной дисциплиной и принадлежащей психологии, а также изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Задачи дисциплины:

- получить представление о роли дифференциальной психологии в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- освоение студентами явлений и закономерностей психической жизни людей;
- проявление и использование психических закономерностей в изучении проблемы различий;
- изучить различные психологические аспекты личности и деятельности в условиях правового регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: студенты, приступающие к изучению дисциплины, должны иметь знания в области общей психологии, психологию развития и возрастную психологию, также владеть основными понятиями и категориями данной дисциплины.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее. Дисциплина «Дифференциальная психология» является базовой для успешного освоения дисциплины «Методологические основы психологии», «История психологии», «Методы преподавания психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований, правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования), правила статистического анализа результатов исследований, а также знать основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию об исследованиях индивидуальных различий.

Уметь: соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическим пакетами для обработки результатов.

Владеть: теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом в 7 семестре.**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *Ж. Б. Дотдугева*, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСП Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.